Zajęcia edukacyjno – wyrównawcze dla dzieci i młodzieży romskiej

29.03.2019

Zajęcia edukacyjno – wyrównawcze dla dzieci i młodzieży romskiej

Zajęcia edukacyjno - wyrównawcze dla dzieci i młodzieży romskiej, w gminie Zabrze, są organizowane w tym roku od 01. 03. 2019 r., to już 5 rok działalności znanej pod nazwą świetlicy, która służą ułatwieniu i uzupełnieniu edukacji dzieci i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym ze względu na opóźnienia w nauce, konflikty z prawem, dyskryminację z powodu przynależności do mniejszości etnicznych.

Zajęcia te pełnią również funkcje wychowawcze.
W Zabrzu żyje około 500 osób pochodzenia romskiego, z czego około 170 osób to dzieci i młodzież (43 osób w wieku 13-18 dane UM. Zabrze), 120 dzieci realizuje obowiązek szkolny 2018 - UM .Zabrze). Młodzież należąca do grupy Romów ma trudności i zaległości w nauce oraz trudne relacje z innymi – nie-romskimi rówieśnikami.

Nie znajduje miejsc w przestrzeni publicznej, gdzie mogłaby bezpiecznie rozwijać swoje zainteresowania i uzupełniać wiedzę. Stowarzyszenia Misericordia proponuje popołudniowe zajęcia dla 20 osób z poczęstunkiem w wyznaczone 2 dni w tygodniu. W okresie od 01.03 2019 do 31.12.2019 r. 80 dni zajęć. Zadanie będzie realizowane w siedzibie Stowarzyszenia Misericordia w Zabrzu: Bardzo dobra lokalizacja centrum miasta, czas dojścia z rejonu, w którym mieszkają Romowie to ok. 10-20 minut. Posiadamy sale lekcyjne, pracownie informatyczne, zaplecze socjalne i sanitarne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Prowadzone będą zajęcia edukacyjno-wyrównawcze. W blokach tematycznych w zależności od potrzeb uczniów: blok humanistyczny(j.polski , j.angielski , historia i wos.) blok matematyczny (matematyka , informatyka, fizyka), blok przyrodniczy (biologia –przyroda, w razie potrzeby chemia i geografia). Prowadzący uwzględnią zgłoszone przez asystentów romskich potrzeby i zdiagnozowane braki edukacyjne dzieci w trakcie pierwszych zajęć tematycznych.

Indywidualna praca z uczniem, pomoc w odrobieniu zadanych lekcji daje nad wyraz dobre rezultaty. Dzieci przychodzą na zajęcia z zeszytami i pierwszą rzeczą to sprawdzenie co uczniowie mają zadane, zgłaszają się osoby, które nie potrafią sobie poradzić z odrobieniem lekcji.

Jest to jedyna szansa na wyprowadzenie uczniów romskich z zaległości, które są zauważane przy odrabianiu lekcji. Pracę z uczniem, powinni prowadzić rodzice, jednak tego nie robią. Należy zaznaczyć, że rodzice często mają trudności z pisaniem i czytaniem, co skutkuje brakiem umiejętności w pomocy dzieciom. Jest rzeczą niemożliwą żeby nauczyciel prowadzący zajęcia ogólne, pochylił się nad każdym osobno przy zadanych lekcjach. Nieodrobione lekcje lub odrobione częściowo, skutkują gorszymi stopniami bądź niechęcią chodzenia do szkoły. Dotychczas odrabianie lekcji dodatkowo prowadziły osoby woluntarystycznie w osobnej sali, jednak jest to czasowo dla wolontariuszy zbyt obciążające czasowo.

W związku z powyższym Asystent edukacji indywidualnej – każdemu uczniowi indywidualnie udzieli pomocy w odrabianiu lekcji nadrabiając zaniedbania z wszystkich przedmiotów, z których ma do odrobienia lekcje.
Zajęcia będą wzbogacone o elementy edukacji prozdrowotnej; zdrowego żywienia, promowania zdrowego stylu życia wśród młodzieży. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych wykładowców posiadających kwalifikacje pedagogiczne zgodne z nauczanym przedmiotem spełniające wymagania MEN. Cennym wsparciem jest udział w zajęciach wolontariuszy.

W projekcie przewidziano zatrudnienie asystenta romskiego, odpowiedzialnego za bezpieczne dotarcie dzieci i ich frekwencję na zajęciach oraz za stały kontakt z rodzicami, opiekunami dzieci.

W miesiącach wakacyjnych 07-08 2019 r. zostaną zorganizowane zajęcia uzupełniające głównie dla dzieci, które miały problem z zaliczeniem klasy. Udział w zajęciach umożliwi osiągnięcie wyższych ocen w następnym roku szkolnym, a tym samym wzrostu ogólnego poziomu wiedzy i umiejętności wśród tej mniejszości etnicznej, wpłynie również pozytywnie na samoocenę w kontaktach z rówieśnikami, ułatwi proces adaptacji w otoczeniu, wzmocni działania integrujące w środowisku, przyczyni się do zwalczania stereotypów w relacjach społecznych. Zajęcia prowadzone w latach 2014-2018 cieszyły się dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży, wg oceny pedagogów oraz asystentów romskich dały wymierne rezultaty. Również środowisko zabrzańskich Romów zaakceptowało taką formę wsparcia.